

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»

Рекомендации для родителей

Разноцветная веранда для развивающего обучения

или «Как сделать прогулку с ребёнком интересной и развивающей»

Воспитатель первой категории

Хорошайлова Гульдар Галимовна





**Уважаемые коллеги,
мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Вы находитесь на площадке группы № 6 «Солнышко».

Играя на нашей веранде, Вы сможете провести время с пользой для малыша и выполнить интересные развивающие задания, которые позволят закрепить знания детей и разнообразить прогулку с детьми.

Наши советы.

- Меняйте на прогулке вид деятельности. Поиграли в развивающие игры и задания, поиграйте в подвижные игры, и игры-упражнения.

- Не задавайте много вопросов из одного и того же раздела (достаточно 2-3), разнообразьте задания.

- Создавайте мотивацию для ребёнка: помочь кому-либо. Для этого мы предлагаем воспользоваться хорошо знакомыми детям персонажами: белочкой, зайчиком, ежиком, коlobком. Вы найдёте их в нашем кармашке.

Убедительная просьба не забирать их с собой. Ведь завтра на прогулку придут наши малыши и расстроятся, если не найдут своих друзей.

С уважением педагоги группы № 6

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Формирование элементарных математических представлений».

- Чего больше нарисовано на веранде бабочек или грибов, грибов или шишек?
- Какая по цвету бабочка находится справа (слева) от ёлки в центре веранды?
- Посчитай, сколько грибов находится слева от ёлки в центре веранды.
- Посчитай, сколько ягод находится слева от ёлки, на которой сидит красная бабочка.
- Посчитай, сколько ягод на стене, где нарисована одна ёлка.
- Посчитай сколько нарисовано ромашек.
- Какого цвета бабочка летит выше всех над ромашками?
- Сколько жёлтых бабочек летит над ромашками?
- Найди на рисунках веранды предметы круглой, треугольной, овальной формы, назови их.
- Посмотри на картинку, где нарисовано солнышко. Поскольку красных и жёлтых бабочек?
- Чего больше на этой картинке всех бабочек или желтых (красных) бабочек?
- Покажи самую высокую ромашку, самую низкую ромашку.
- Покажи самую большую (маленькую) ягоду.
- Что нарисовано справа от самой низкой ромашки?
- Посчитай шишки на этой ёлке (показываете елку).
- Какое время суток нарисовано на картинке? Как догадался, что это день?
- Какое время суток наступает за днём?

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Ознакомление с миром природы»

- Какое время года нарисовано на картинках веранды? Как ты догадался, что это лето?
- Какое время года наступает за летом?

Так можно делать или нет?

Поливать цветы? Топтать цветы? Рвать листья с деревьев и кустарников? Ломать ветки у деревьев и кустарников? Наблюдать за насекомыми и птицами? Громко кричать в лесу? Помогать взрослым садить цветы, деревья, кустарники? Разорять птичьи гнёзда? Убрать за собой мусор после отдыха в лесу?

Правила поведения в природе в стихах

1. Дети запомнить должны и понять: гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидели яйцо или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда, и не тревожьте ни птиц, ни гнезда.

2. Для ежей и белок лес – это дом родной.

Они живут там смело и летом и зимой:

Находят пропитанье, своих детей растят

И уходить из леса нисколько не хотят ...

Поэтому не стоит их в город забирать...

Поверь: они в неволе не будут есть и спать.

3. Есть цветочки редкие, Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо ландыши подснежники.

Только рвать не надо их- с ними лес добрее светлей.

Ведь теперь цветов таких очень мало на Земле.

4. Бабочка цветная над тобой порхает

Стрекоза резвится, пляшет веселится...

Лету все так рады! Их ловить не надо

Пусть себе летают, Землю украшают.

5. У леса музыка своя...Ее послушайте друзья!

Вот птички трели раздались, вот белка скачет вверх и вниз,

А вот кузнечик затрещал, по ветке дятел застучал...

Как много звуков тут и там! В лесу не нужен шум и гам,

Нельзя шуметь, галдеть, кричать, и громко музыку включать!

6. Вы в поход пошли, ребята, отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться, и наесться и напиться...

Но вокруг остались банки, целлофан, железки, склянки...

Оставляя их здесь нельзя! Не поленимся друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой, заберем его с собой!

7. В лесу грибов различных много. Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай, но и ногами не сбивай.

Они нужны лесным зверьям: лисичкам, ежикам, зайчатам...

Их только люди не едят: в поганках, мухоморах- яд!

Но для зверья лесного все ж тот гриб полезен и хорош.

8.Нельзя деревья обижать, бездумно ветки обрывать!

Пускай они в лесу растут, добро и красоту несут.

Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

- Составим парный описательный рассказ о бабочках (образцы на стене, где нарисована одна ёлка).

Вы выбираете себе и ребёнку бабочку, которые отличаются друг от друга, цветом, величиной, узором на крыльях.

Например.

Взрослый: У меня красная бабочка. А у тебя какого цвета бабочка?

Ребёнок: У меня желтая бабочка.

Взрослый: Моя бабочка большая. А какая по величине твоя бабочка?

Ребёнок: Моя бабочка маленькая.

Взрослый: У моей бабочки жёлтые круги на крыльях. А у твоей бабочки что нарисовано на крыльях?

Ребёнок: У моей бабочки белые круги на крыльях.

Вы можете выбрать для составления описательного рассказа любых других бабочек и составить рассказ по аналогии с предыдущим.

- Поиграем в игры.

«Похвали бабочку (ёлку, ягоду, ромашку)».

По очереди с малышом «хвалите» бабочку.

Бабочка - красивая, красная, пятнистая, порхающая.

Ёлка – высокая, зелёная, колючая, стройная.

Ягода – вкусная, красная, душистая, ароматная, сладкая.

Примечание: взрослый называет более сложные для ребёнка слова, тем самым давая ему возможность называть хорошо знакомые ему слова и активно участвовать в игре.

Игра «Что где находится» (проводится по картинке, где нарисовано солнышко)

Что нарисовано под солнышком, около солнышка, справа от солнышка, слева от солнышка, между грибами.

Примечание: побуждайте, чтобы ребёнок отвечал полным ответом. Около солнышка нарисован ...

Игра «Назови сколько»

Сколько у бабочки глаз, крыльев, усиков, голов, хоботков?

Сколько у ромашки лепестков, серединок, стеблей, листьев?

Примечание: побуждайте, чтобы ребёнок отвечал полным ответом и правильно согласовывал числительное и существительное в роде (у бабочки два глаза, два усика, одна голова, один хоботок).

Раздел «Художественная литература»

Заучите с детьми короткие стихотворения.

Г.Р. Лагздынь «Солнышко»

Как ходило солнышко
В золотой рубашке.
Как ласкало солнышко
Белые ромашки,
Гладило ладошкой,
Лепесточки грело.
... У ромашек белых
Грудка загорела.

Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём.

Маленький и ладный, в шапочке нарядной.

Нежелская Т. «Ягодка клубничка»

Ягодка клубничка
Солнышку сестричка.
Летом созревает,
Радость доставляет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Приобщение к искусству»

- Найди и покажи предметы красного, желтого, зелёного, белого, коричневого цвета.
- Назови, что ещё бывает красного, желтого, зелёного, белого, коричневого цвета.

Образовательная область «Физическое развитие»

Раздел «Физическая культура»

- Хлопни в ладоши, (топни правой ногой, подпрыгни, подними руки вверх) столько раз сколько ромашек нарисовано на стене, сколько бабочек порхают между двумя ёлками, сколько бабочек порхают около ёлки).
- Игры с пальчиками.

Белка

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...
(Народная песенка)

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

Пальчики здороваются

Я здороваюсь везде —
Дома и на улице.
Даже «здравствуй!»
рукой.
Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного говорю пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю —
Всех я вас приветствую!
(Т. Сикачева)

По грибы.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

Ягодки

Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

С ветки ягодки снимаю

(Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

И в лукошко собираю.

(Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.)

Будет полное лукошко.

(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.)

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть.

(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.)

Легким будет к дому путь!

(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как ягодки)

Лужок

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок! *(сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями)*

Солнышко

Утром солнышко встаёт выше, выше, *(руки высоко вверх).*

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. *(руки вниз).*

Хорошо-хорошо солнышку живётся, *(делаем ручками фонарики)*

И нам вместе с солнышком весело живётся *(хлопаем в ладоши)*

Солнышко

Утром солнышко встает выше выше *(руки высоко вверх).*

Ночью солнышко зайдет ниже ниже *(руки вниз).*

Хорошо хорошо солнышку живется, *(делаем ручками фонарики)*

И нам всем с солнышком весело живется. *(хлопаем в ладоши)*

ПРОГУЛКА С ЛУКОШКОМ

Раз, два, три, четыре, пять

В лес идём мы погулять

За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

Пальчики обеих рук

«здороваются», начиная с

больших.

Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Игры летом с детьми на прогулке

Все мы знаем, что дети большие непоседы. Им все нужно знать, все потрогать, залезть в самые неподходящие места. Не зная, чем себя занять, волей неволей дети находят кучу опасных для здоровья увлечений.

Уважаемые коллеги, мамы и папы, бабушки и дедушки.

Мы предлагаем Вам небольшую подборку игр на свежем воздухе, некоторые хорошо вписываются и в деятельность в помещении. Наиболее интересны для детишек игры, в которые играют все поколения детей, это прятки, догонялки. Эти игры развивают детей физически, улучшают ловкость и реакцию.

Игра с камешками

Детки очень любят собирать камни. Наберите камней разного цвета и размера в ведро, высыпьте их в миску с водичкой и помойте. Когда вы помыли камешки, можно начинать с ними играть. Закрепить понятия (один- много, большой-маленький) Можно класть камни в ведро и переносить их в какое-то место, можно делать это с помощью лопатки или чашечки. Можно нарисовать на земле палочкой какую-то фигуру, и по контуру выкладывать ее камнями....

«Злые – добрые кошечки» (с малышами)

По команде «злые» превращаемся в злых, «добрые» в добрых кошек. Злые кошки шипят и царапаются (только понарошку), добрые кошки ласкаются и мурчат.... Затем маленькие котятка-злые, добрые.

«Жуки и бабочки»

Звучит музыка в низких тонах-это жуки (дети передвигаются медленно, громоздко), музыка меняется на легкую, воздушную трель- это бабочки (дети начинают порхать , как бабочки).Так чередуется музыка, дети меняют образ.

"Замри"

В этой игре ребенку необходимо быть внимательным и суметь преодолеть двигательный автоматизм, контролируя свои действия.

Включите какую-нибудь танцевальную музыку. Пока она звучит, ребенок может прыгать, кружиться, танцевать. Но как только вы выключите звук, игрок должен замереть на месте в той позе, в которой его застала тишина.

"Ожившие игрушки"

Рассказать детям байку о том, что происходит ночью в игрушечном магазине. Когда магазин закрыт, игрушки начинают двигаться, но очень тихо, не говоря ни слова, чтобы не разбудить сторожа. Теперь изобразите сами какую-нибудь игрушку, например медвежонка. Пусть ребенок постарается угадать, кто это. Так дети по очереди изображают игрушку, а другие отгадывают.

"Спрячь игрушки" игры с песком

Предлагается несколько небольших игрушек. Пусть ребенок попытается их спрятать, закопать в песок так, чтобы они расположились по всему ящику. Потом вместе их искать. (Малыш закапывает игрушки, а вы, если нужно, помогаете, затем вместе отыскивает их и называете.)

«Песочный телеграф»

Ведущий игры, «рисует» пальцем на спине ребенка геометрическую фигуру — прямую линию,

угол, окружность, прямоугольник, треугольник и др. Тот, получив «сообщение», должен нарисовать фигуру палочкой на песке.

«Сыщики»

В возрасте четырёх – пяти лет детям ещё сложно учитывать несколько свойств предмета одновременно. Поэтому с детьми обязательно надо играть на прогулке в эту игру. Эта игра развивает творческие способности, образное мышление, умение выражать свои мысли, правильно выстраивать предложения, пополняет словарный запас.

Играть можно командами и индивидуально. Ведущий предлагает детям описание «пропавшей» вещи. Дети должны определить, что это за вещь. В этой игре на прогулке может «принять участие» кукла или мягкая игрушка, у которой пропала данная вещь.

Примеры описаний:

- Зелёный, полосатый, тяжёлый, сладкий (арбуз).
- Вкусное, сладкое, холодное, сливочное (мороженое).
- Тёплый, длинный, шерстяной, вязаный, полосатый (шарф).
- Длинный, зелёный, вкусный, свежий, пупырчатый (огурец).
- Большой, круглый, вкусный, кремовый, бисквитный (торт).
- Нарядное, праздничное, красивое, шёлковое (платье).
- Тёплый, пушистый, маленький, милый, когтистый, мурлыкающий (котёнок).
- Большая, пушистая, охотничья, лающая (собака).
- Пушистый, бурый, плюшевый, игрушечный (медведь).
- Высокая, крутая, деревянная (горка).
- Высокое, зелёное, цветущее, растущее (дерево).
- Квадратная, деревянная, полная (песочница).
- Круглая, красивая, цветочная (клумба).

Вариант игры на открытом пространстве.

Взрослый загадывает какие либо предметы или явления, формулируя вопрос, в котором содержится определение действия с этим предметом.

Примеры действий и предметов, которые могут найти дети:

- В ней дети строят замки и пекут куличики (песочница).
- С неё катаются (горка).
- На нём каждую весну вырастают листья, а осенью они с него опадают (дерево, куст).
- Они растут на клумбе (цветы).
- Они плывут по небу (облака).
- Оно светит всем в небе (солнце).
- На ней прячутся во время дождя (веранда).
- В ней ходят по улице (обувь).
- Им копают песок (совок).
- С ними играют в песочнице (формочки).
- В нём носят воду (ведёрко).

- Она растёт на газоне (трава).
- Он дует (ветер).

Рисунки мелом

Когда вы будете делать покупки для летнего сезона, не забудьте про мел. Пусть ваш ребенок и его друзья рисуют мелом на асфальте. Попробуйте научить малышей играть в «классы» или каким-нибудь другим играм на свежем воздухе, знакомым вам с детства.

Если ребенок спросит: «Что мне нарисовать?» — посоветуйте ему изобразить великана, сад, деревья, облака и небо или сверхскоростную трассу, по которой мчатся легковые машины, грузовики и поезда.

Подарки природы

Предложите ребенку собрать каштаны, листики, желуди, камешки, небольшие веточки, цветы, кору дерева — все это может стать материалом для поделок. Собирая дары леса (парка), рассматривайте все, что вы нашли, и предложите ребенку рассказать, что на что похоже: этот камешек похож на жука, желудь — на кабачок. У ребенка развиваются фантазия и творческое мышление.

Сокровище

Обозначьте небольшую площадку, на которой будете играть. Один из вас прячет хорошо заметный камешек или другой небольшой предмет, зарыв их неглубоко в песок (снег) и разровняв это место. (Никто не подглядывает!) Затем медленно отсчитываете время, пока другой игрок или игроки протыкают песок (снег) палочкой, пытаясь найти спрятанный предмет. Дети могут меняться ролями, или пусть взрослый закопает несколько предметов, а дети ищут их вместе.

Картины на песке

Сделайте так, чтобы поверхность песка была ровной и влажной, и пусть ребенок что-нибудь нарисует на нем палочкой или прутиком. Исправлять ошибки «художнику» разрешается только в течение 1 минуты. Можно поучиться писать буквы и цифры.

Золотоискатель

Все мы любим находить сокровища. Вы тоже можете порадовать своего малыша поисками если не золота, то по крайней мере драгоценных камней. Для этого возьмите с собой на прогулку сито или мелкую сетку и горсть мелких цветных камушков.

Пока ребенок играет где-нибудь поблизости, разбросайте камушки в песочнице и присыпьте их песком.

Когда все будет готово, дайте малышу сито и пусть он «добывает золото» или драгоценные камни.

Загадайте детям загадки

Ночью спрячется оно —
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце
Бьётся радостное ... **(солнце)**!

Это что за желтый мячик
По лесам за нами скачет.

Золотит лучом оконце,
Называют его ... (солнце)

В синем небе жёлтый Блин.
Ну давай его съедим!
Нет уж больно Блин горяч
Ты свои ладоши прячь. (Солнышко)

Зеленеют луга,
В небе - радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться ... (Лето)

Долгожданная пора!
Детвора кричит: Ура!
Что ж за радость это?
Наступило ... (Лето)

На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко.
На зеленой ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут-
Мягие, воздушные-
Ветерку послушные!
(Одуванчики)

Капли солнца спозаранку
Появились на полянке.
Это в жёлтый сарафанчик
Нарядился... (Одуванчик)

Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него —
И не будет ничего.
(Одуванчик)

По крыше – ручьи,
В лужах – пузыри!
Не боимся и идем!
По лужам под летним... (Дождём).

Снова туча набежала,
Очень сыро, мокро стало.
Яркий зонтик раскрываем
От него себя спасаем! (Дождик).

Брызгает как из душа,
Из тучек теплая вода,
Всё вокруг польет,
Кто работал? ... (Дождик).

Вот так баловник!
Промочил одежду,
Намочил чулочки,
Забрызгал туфельки!
Аккуратно лужи проходя,
Сбежал я от ... (Дождя).

На верхушке стебелька солнышко и облака.
(Ромашка)

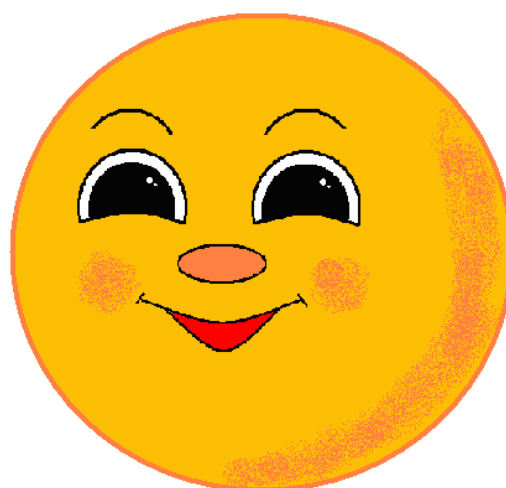
Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
Белые реснички.

У лесной Сторожки
Стоит Солнышко на ножке.
Серёдка желтая, юбка белая.
(Ромашка)

Словно белый самолет.
Вата белая плывет.
(Облака)

•Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёзка)

•Ствол белеет,
шапочка зеленеет,
стоит в белой одежке,
свесив серёжки.
(Берёза)



Используя этих забавных персонажей можно играть с детьми в игры и предлагать от их имени разнообразные задания.