

Положение

о конкурсе презентаций «С чего начинается Родина ...»

Цель конкурса: повышение ИКТ компетентности педагогов ДООУ в соответствии с требованиями Профстандарта.

Задачи:

- стимулировать процесс внедрения информационных технологий в образовательную деятельность с дошкольниками;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию презентации как одного из средств в работе с детьми по патриотическому воспитанию;
- создать электронный банк презентаций по патриотическому воспитанию дошкольников;
- содействовать расширению кругозора педагогов о Новосибирской области, Сибири;
- стимулировать творческое развитие педагогов посредством привлечения к деятельности по созданию авторских электронных ресурсов.

Условия проведения конкурса:

- В конкурсе принимают участие воспитатели ДООУ (специалисты по желанию).
- Каждый воспитатель представляет на конкурс 1 презентацию по патриотическому воспитанию.
- Воспитатели подготовительных групп представляют презентации, посвящённые ВОВ.
- Педагоги представляют на конкурс саму презентацию, цель и задачи работы с детьми по данной презентации, а также полный текст рассказа к данной презентации с ссылками на слайды.

Требования к оформлению конкурсных материалов

- Работы должны соответствовать направленности конкурса.
- Тема презентации выбирается по желанию конкурсантов.
- Каждая презентация должна быть авторской.
- Презентация выполняется в форме слайд-шоу, состоящего из 10-15 слайдов по теме.
- Слайды должны быть выстроены в определенной логической последовательности, которая должна соответствовать творческому замыслу (сценарию) конкретной работы.
- Работы представляются в виде файла MS Power Point.
- Первый слайд работы представляет название работы и автора.

Критерии оценки презентаций

Идея:

- творческий подход к созданию презентации (оригинальность темы);
- оригинальность представления информации и оформления материалов.

Содержание (обязательное информационное наполнение):

- соответствие возрасту детей,
- соответствие тематике конкурса;
- информационная насыщенность, в соответствии с ООП ДО;
- рациональность (соответствие выбранных средств поставленным цели и задачам);
- соблюдение психологических особенностей детей дошкольного возраста для презентаций, посвящённых ВОВ.

Оформление

- эстетичность,
- оправданность применения различных эффектов, учитывая возрастные особенности восприятия детей;
- цветовое решение;
- размещение и оформление иллюстративного материала.

Практичность:

- достоверность и ценность представленной информации;
- наличие заданий, игр в соответствии с возрастом детей, позволяющих закрепить знания дошкольников по представленной теме;

- удобство использования презентации в работе с детьми (вся информация понятна, представленная наглядность понятна, или есть комментарии к внешнему виду объекта, проведению игр).

Уровень технического исполнения:

- профессионализм использования инструментария;
- оправданное использование видео, аудио-файлов, анимации;
- грамотность и стилистика изложения материала.

Номинации конкурса

- Мой любимый детский сад.
- Новосибирск - моя малая Родина.
- Сибирь наш край родной.
- Помним, гордимся, чтим.
- Народное декоративно-прикладное искусство.
- Природа и мы.

Подведение итогов:

- Каждый критерий (в целом оценивается по пятибалльной шкале).
- Победитель определяется по количеству набранных баллов.
- Победители определяются по номинациям.
- По итогам конкурса жюри оставляет за собой право определить дополнительные номинации конкурса.

Состав жюри: старший воспитатель высшей категории Митрохович Т.И., члены методсовета воспитатель высшей категории Яковлева Л.В. учитель-логопед высшей категории Соколова Т.Г., руководитель группы «Медиа» учитель-логопед первой категории Зверева Е.Г., член группы «Медиа», воспитатель первой категории Глущенко Н.Л.

Сроки проведения конкурса:

Презентации и материалы по презентации представляются на рассмотрение 3 декабря (вторник), 4 декабря (среда) 2019 года !!!

Жюри работает 5, 6 декабря 2019 года.

Итоги конкурса подводятся 9 декабря 2019 года

Рекомендации для педагогов по разработке презентаций для детей дошкольного возраста.

1. Определитесь с темой презентации, предварительно изучив содержание ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» в соответствии с возрастом детей, для которого разрабатывается презентация.
2. Уточните для себя возрастные особенности развития психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) у детей вашей возрастной группы.
3. Подберите материал по теме. Из подобранного материала отберите тот, который можно увязать с содержанием ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск».
4. Составьте полный рассказ того о чём хотите рассказать детям, в соответствии с возрастом детей. Разбейте его на части, будущие слайды. Текст на слайдах должен быть в минимальных количествах (одно, два предложения), особенно в презентации для детей. Идеальный вариант отсутствие надписей на слайдах, исключение составляют заголовки.
5. К составленному рассказу выберите из отобранного ранее материала визуальный ряд (фото, картины, видео), если отобранного материала не хватает, поищите дополнительно, воспользуйтесь не только материалами интернета, но и книгами, пособиями. Подбирайте наглядный материал, в соответствии с возрастом детей. Фото или картинка должны быть чёткими, понятными, не содержать сцен насилия, изображения трупов людей, животных. Иллюстрации должны соответствовать рассказу, дополнять его, но при этом не отвлекать внимания.
6. Продумайте, какой текст вы разместите на слайде (1-2 предложения), а что будете просто озвучивать.
7. К тексту на слайде подберите наглядный материал, который будет наиболее полно отражать то, что вы будете рассказывать. На слайде размещайте не более трёх фото или других изображений. Между изображениями на слайде должно быть заметное пространство, но картинки не нужно раскидывать по углам слайда.
8. Смонтируйте презентацию. Ещё раз проверьте на соответствие возрастным особенностям. Засеките время, которое уходит на показ презентации. Если необходимо скорректируйте содержание презентации в соответствии с возрастом детей. Цель презентующего не просто выдать материал, а заинтересовать. Это, пожалуй, самый важный пункт в презентации для детей.

Нудная лекция, даже иллюстрированная красивыми картинками и анимацией, остается нудной лекцией. Подача материала должна идти в форме рассказа, истории. Идеально, если дети при этом являются участниками этой истории. Презентация для детей должна быть интерактивна, дети должны принимать активное участие. Имеет смысл разнообразить презентацию загадками, вопросами, заданиями или небольшой физической активностью.

9. Дизайн презентации для детей

- **Фон.** Сейчас в сети можно найти множество готовых шаблонов на любой случай жизни. Но, нужно не забывать, что яркий, избыточный элементами фон для презентации отвлечет от преподносимой информации. Вообще фон на то и фон, чтобы не отвлекать, а подчеркивать материал. В ходе презентации фон не должен меняться, так как это служит дополнительным отвлекающим фактором. Так что стоит остановиться на однотонном фоне без рисунков или каких-либо других элементов. Когда дело заходит о презентации для детей, часто встречается одна и та же ошибка – перебор с яркими цветами и картинками. Дети обратят внимание на яркие картинки на фоне, и не обратят внимание, например, на чёрно-белую фотографию. Не нужно увлекаться яркими контрастирующими расцветками, способными вызвать головную боль или перевозбуждение.

- **Иллюстрации.** Воспитатель должен привлекать детей прежде всего своим рассказом, а не картинками. Конечно, это не значит, что нельзя использовать иллюстрации. Картинки в презентации для детей необходимы. Нужно учитывать возрастную группу и их увлечения на данный момент. Герои популярных мультфильмов воспримутся более положительно, чем персонажи из вашего детства. Используйте персонажи популярных, но не самых «Свежих» персонажей, так как это может переключить внимание детей на этих героев. Старайтесь максимально использовать пространство слайда, рационально располагая изображения, с учётом всех рекомендаций. Не помещайте выбранные наглядные материалы в разноцветные рамки, так как это отвлекает внимание детей от содержания изображения.

Иллюстрации должны быть высокого разрешения, не нужно растягивать маленькую картинку на весь слайд – она будет «пикселировать» (выглядеть не чётко) и тем самым только вызовет негативные эмоции.

Не нужно одновременно на одном слайде использовать рисунки и фотографии, если это не предусмотрено содержанием презентации. Презентация должна быть выполнена в одном стиле, фотографии и рисунки хорошо сделать одного размера.

- **Шрифт.** Необходимо избегать использования разных шрифтов – это рассеивает внимание и утомляет. Текст должен быть читабелен. Не стоит использовать неразборчивые, слишком узкие шрифты и шрифты с засечками. И, наконец, простое правило – на темном фоне размещается светлый текст и наоборот.
- **Анимация.** Здесь очень просто, если анимации можно избежать – это нужно сделать. Безусловно, в презентации для детей так и хочется использовать как можно больше эффектов. Да, анимация может развлечь детей, но нужно помнить, что цель презентации опять-таки не развлечь, а дать детям новые знания. Кроме того, анимация занимает время. Потребуется несколько лишних секунд, чтобы дождаться пока появится текст, который выскакивает по буквам. Кроме того анимация также отвлекает внимание детей от содержания презентации. Дети ждут, когда выскочит какой-либо ваш значок или персонаж и им уже не до содержания презентации. Следует также избегать двойных эффектов - сопровождения элементов анимации ещё и звуковыми эффектами, это вдвойне отвлекает от презентации. Помните, что детям очень сложно сразу переключить и распределить внимание, это возрастная особенность.

Если вы не знаете, зачем Вам в презентации анимация (случай «для красоты»), не используйте её. Где действительно хороша анимация в презентациях для детей это игры или игровые задания.

После окончания презентации необходимо подвести итог и сделать вывод. Как известно, последняя фраза всегда запоминается лучше. Так пусть последней фразой станет добрый совет или напутствие.

Рекомендации для педагогов при работе над презентацией

Стиль	<p>Соблюдайте единый стиль оформления.</p> <p>Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</p> <p>Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</p>
Фон	<p>Для фона предпочтительны холодные тона.</p>
Использование Цвета	<p>На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</p> <p>Для фона и текста используйте контрастные цвета.</p>
Анимационные Эффекты	<p>Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</p> <p>Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</p>
Содержание информации	<p>Используйте короткие слова и предложения.</p> <p>Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</p> <p>Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p>
Расположение информации на странице	<p>Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</p> <p>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</p> <p>Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</p>
Шрифты	<p>Для заголовков – не менее 24.</p> <p>Для информации не менее 18.</p> <p>Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</p> <p>Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</p> <p>Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</p> <p>Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</p>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</p>
Объем информации	<p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>